

Likabehandlingsplan/Plan mot diskriminering och kränkande behandling för Hermods Höganäs, SFI/SAS-grund, vård och omsorg och distans på gruv/gymnasienivå, 2017

Alla ska känna sig trygga på Hermods. Man ska bemöta och behandla varandra vänligt och med respekt. På vår skola får det inte förekomma diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. All verksamhet på Hermods ska stämma överens med våra gemensamma grundläggande demokratiska värderingar. Personalen ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier.

Vi har en likabehandlingsplan för att i tidigt skede upptäcka och hantera incidenter som kan uppstå på Hermods.

- stödja elevernas rättigheter oavsett *kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder*.
- förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Hermods ledning tar tydligt avstånd från trakasserier och kränkande behandling. Personalen ska omedelbart ingripa om en elev trakasseras eller diskrimineras. Personalen ska även agera vid misstanke om trakasserier eller diskriminering.

Vad säger lagen

Diskrimineringslagen (SFS 2008:567, de delar som berör skolan) förbjuder diskriminering och kränkande behandling och kräver att skolan arbetar aktivt med dessa.

Skollagen (SFS 2010:800, kap.6) syftar till att motverka kränkande behandling av elever.

Läroplan för vuxenutbildningen (2012:5, kap.1)

”Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på” (...)

”Utbildningen ska (...) gestalta människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor.”

Kränkande behandling kan vara:

- Verbal (med ord)
- Fysisk (till exempel knuffar och slag)
- Psykosocial (till exempel utfrysning eller blickar)
- Genom text eller bild (till exempel sms, Facebook, foton, meddelanden)

Definitioner och begrepp:

- Diskriminering

Diskriminering förekommer då skolan behandlar en elev eller en grupp elever sämre än andra på grund av *kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder*.

- Kränkande behandling

Kränkande behandling förekommer då en person behandlar någon annan förnedrande och därför kränker personens värdighet. En kränkning har ägt rum om en person känner sig kränkt.

- Trakasserier

Trakasserier förekommer då en person blir utsatt för kränkande behandling som anknyter till *kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder*. Det är den som är utsatt för trakasserier som avgör vad som är kränkande.

- Mobbning

Mobbning förekommer då en person under längre tid (flera gånger) medvetet och med avsikt behandlar en annan person illa. Det är mobbning när den utsatta personen upplever att han/hon är i underläge och känner sig mobbad.

- Rasism

Rasism grundas i gamla idéer om att mänskligheten kan delas upp i olika ”raser” som har vissa egenskaper och olika värde och att det är legitimt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera dessa.

- Främlingsfientlighet

Främlingsfientlighet är en rädsla för eller stark motvilja mot människor som man upplever främmande eller konstiga.

- Homofobi

Homofobi är en ideologi, uppfattning eller värdering, ibland kopplad till rädsla, som ger uttryck för en negativ syn på homosexualitet eller homo- och bisexuella.

- Sexism

Sexism är diskriminering, förtryck och utnyttjande av människor enbart på grund av deras könstillhörighet.

Förebyggande arbete

- Likabehandlingsplan/Plan mot diskriminering och kränkande behandling, som är känd för alla och som används som underlag för reflektion och diskussion bland elever och lärare.
- Återkommande arbete kring planen på introduktion, lektioner, likabehandlingsvecka.
- Personal som arbetar aktivt för att förebygga diskriminering och kränkande behandling, genom att ständigt vara uppmärksamma och agera snabbt vid behov.
- Undervisning som genomsyras av demokratiska värderingar och att alla människor har lika värde.
- Läromedel och övrigt skolmaterial som inte kan uppfattas diskriminerande eller kränkande.
- Kontinuerligt arbete med trivsel och trygghet i klasserna.
- Information till elever om vem de ska vända sig till om de utsätts för kränkande behandling eller ser att någon annan blir utsatt.
- Elevutvärderingar/elevenkäter som tar upp frågor om trivsel, jämlikhet, diskriminering och kränkande behandling.
- Individuella samtal och gruppsamtal som tar upp frågor om trivsel, jämlikhet, diskriminering och kränkande behandling.
- Klassråd och studeranderåd som tar upp frågor om trivsel, jämlikhet, diskriminering och kränkande behandling.

Mål med arbetet

- Alla visar varandra respekt.
- Ingen blir utsatt för kränkande behandling.
- All personal förhindrar aktivt alla former av kränkande behandling.
- Alla elever motverkar aktivt alla former av kränkande behandling.
- Om någon är utsatt för kränkande behandling vidtas genast åtgärder för att kränkningen ska upphöra.
- Alla elever känner till vem de ska vända sig till om de själva eller någon annan är utsatt för kränkande behandling.

Handlings-/Åtgärdsplan

- Elev som blir utsatt för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt ska kontakta undervisande lärare, kurator eller utbildningsansvarig.
- Personal som misstänker eller får reda på att någon blir utsatt för kränkande behandling ska genast meddela undervisande lärare, kurator eller utbildningsansvarig.
- Så fort Hermods personal har fått kännedom om att någon blivit utsatt för kränkande behandling ska händelsen utredas och dokumenteras. Hänsyn bör tas till alla inblandade under utredningen.
- Återkoppling av händelsen sker till berörd personal.
- Uppföljningssamtal med alla berörda genomförs av Hermods personal.
- Om problemen kvarstår upprättas en handlings-/åtgärdsplan med återkommande uppföljningssamtal.
- Anses kränkningen grov kan den polisanmälas. Brott mot brottsbalken polisanmäls.
- Om en elev gör anmälan till skolledningen om kränkande behandling får eleven inte utsättas för repressalier till följd av detta.
- All dokumentation skickas till huvudman, Kunskapsforum Höganäs kommun

Uppföljning

- Utbildningsansvarig tillsammans med övrig personal reviderar Likabehandlingsplanen/Planen mot diskriminering och kränkande behandling varje år.
- Elever och personal får varje år möjlighet att lämna synpunkter på innehållet i Likabehandlingsplanen/Planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Likabehandlingsplanen/Planen mot diskriminering och kränkande behandling tas upp i enkäter under året.
- Resultatet av enkäterna används som underlag för att förbättra Likabehandlingsplanen och arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.
- Resultat och utveckling av arbetet mot kränkande behandling redovisas i vår Kvalitetsredovisning.

Kartläggning av verksamheten

För att försäkra oss om att det inte finns något som leder till, eller riskerar att leda till, diskriminering eller kränkande behandling i skolans organisation eller arbetssätt kartlägger vi och analyserar verksamheten varje år.

En kartläggning innebär att vi ser över om verksamheten genom sin organisation, regler, gruppindelningar, rutiner, schemaläggning och andra inslag leder till att elever blir diskriminerade eller utsätts för kränkande behandling.

Kartläggning och analys finns att få som bilaga till Likabehandlingsplanen/Planen mot diskriminering och kränkande behandling.